

شیوه نامه ارزشیابی تحصیلی درس کاروفناوری

ششم دبستان

سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰

### ارزشیابی

ارزشیابی از پودمان کار به صورت مستمر و از فعالیت های کلاسی، غیر کلاسی و گزارش پایانی انجام می شود و تمرکز بر "محصول نهایی" توسط دانش آموزان دارد. در زیر نمونه ای از جدول ارزشیابی را که به صورت پیشنهادی است ملاحظه می کنید:

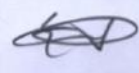
جدول بارم بندی پیشنهادی برای پروژه طراحی و ساخت		
بارم	ابزار ارزشیابی	عناصر ارزشیابی
۵	کارپوشه	شرح مفاهیم اصلی
۵	مشاهده	آماده سازی وسایل
۷	عملکرد	اجرای مراحل کار
۶	مشاهده	استفاده صحیح از ابزار
۶	مشاهده	رعایت مقررات و اصول بهداشتی، ایمنی و حفاظتی
۵	مشاهده	صحت اندازه ها
۸	مشاهده	دقت در ساخت وسیله
۷	عملکرد	اجرای پودمان کار با توجه به زمان بندی
۵	عملکرد	آزمایش محصول نهایی ساخته شده
۷	کارپوشه	فعالیت های غیر کلاسی
۱۲	کارپوشه + عملکرد	اصلاح و بهبود محصول نهایی ساخته شده
۵	مشاهده	کیفیت محصول ساخته شده (زیبایی، ظرافت)
۷	کارپوشه + عملکرد	توجه به مهارت های غیر فنی مانند علاقه به یادگیری، انضباط، روحیه مشارکت پذیری، روحیه پرسشگری، پاسخ به سوالات و نوآوری و تأکید بر کار تیمی
۵	کارپوشه	تعیین مشاغل مرتبط با پودمان کار ساخته شده
۱۰	گزارش	تنظیم و آرایه گزارش نهایی
۱۰۰		جمع

لازم به ذکر است که درس کاروفناوری ۲۰ نمره دارد که نمره اختصاصی پودمان کار ۱۰ نمره از ۲۰ نمره است که در نوبت دوم در نظر گرفته می شود. ده نمره باقی مانده به پروژه طراحی و ساخت کار اختصاص می یابد.

$$\text{نمره کسب شده در این پروژه بر مبنای ۱۰۰} = \frac{\text{نمره دانش آموز}}{۱۰}$$

### جدول ارزشیابی درس کار و فناوری

نوبت دوم		نوبت اول	
بخش دوم - قسمت دوم	بخش دوم - قسمت اول	بخش اول	بخش
پودمان های کار	پروژه های طراحی و ساخت	فناوری ارتباطات و اطلاعات	موضوع درس کار و فناوری
۱۰	۱۰	۲۰	بارم هر موضوع درس
	۲۰	۲۰	بارم هر نوبت

۵۱ 

## ارزش یابی تحصیلی دانش آموزان در نیمسال اول در درس کاروفناوری

ارزشیابی تحصیلی دانش آموزان در نیمسال اول به شکل زیر محاسبه می شود:

(نسی)

**نمره فعالیت پایانی (غیر کلاسی):** نمره ای است که از ارزشیابی فعالیت پایانی با توجه به معیارهای ارزشیابی پیشنهاد شده بدست می آید؛ که نمره ای بین ۰ تا ۲۰ می باشد. (پیوست ۱)

**نمره مستمر:** نمره ای است که از میانگین نمرات چک لیست های تکمیل شده توسط معلم بدست می آید؛ که نمره ای بین ۰ تا ۲۰ می باشد. (پیوست ۲)

## (پیوست ۱)

### ارزش یابی از فعالیت پایانی (غیر کلاسی) :

**فعالیت پایانی (غیر کلاسی)**، فعالیتی است که شامل مباحث بخش فناوری اطلاعات و ارتباطات درس کاروفناوری می باشد. فعالیت پایانی می تواند به شکل تهیه یک روزنامه دیواری یا بروشور یا مجله شامل: عنوان، متن اصلی، حداقل ۲ تصویر (حتما یکی از تصاویر، نقاشی در محیط برنامه نقاشی رایانه باشد)، کادر دور صفحه، شماره گذاری و نشانه گذاری (در صورت نیاز) و ذکر منابع باشد؛ و تنظیمات متن شامل: انتخاب مناسب نوع، اندازه و سبک قلم و ترازبندی مناسب انجام شده باشد.

دانش آموزان به صورت گروه های دو یا سه نفری می توانند فعالیت پایانی را در ساعات غیر کلاسی انجام داده و به معلم تحویل دهند.

لازم به ذکر است که فعالیت پایانی در طول نیمسال اول باید انجام شود و معلم محترم می تواند مراحل انجام آن را طبق جدول زیر کنترل نماید:

زمان بندی انجام مراحل	مراحل انجام فعالیت پایانی
تا پایان جلسه سوم	انتخاب موضوع
تا پایان جلسه ششم	رسم نقاشی در برنامه نقاشی رایانه متناسب با موضوع انتخاب شده
تا پایان جلسه یازدهم	تهیه مطلب درمورد موضوع انتخاب شده و نوشتن متن آن با رایانه
تا پایان جلسه چهاردهم	جست و جوی اطلاعات و تصویر مربوط به موضوع انتخاب شده، در وب سایت رشد
تا پایان جلسه شانزدهم	تکمیل فعالیت پایانی و تحویل آن به معلم

بدیهی است در ارزش یابی فعالیت پایانی دانش آموزان ، مقایسه ای بین فعالیت های دانش آموزان نباید صورت گیرد. روش ارزش یابی پروژه ها به گونه ای است که هر کدام با معیارهای از پیش تعیین شده ارزیابی می شوند.

هر **معیار** ، تعیین کننده یک ویژگی مهم است که دانش آموز در زمان انجام فعالیت و دبیر نیز در زمان ارزش یابی باید در نظر داشته باشند.

## معیارهای ارزشیابی از فعالیت پایانی

الف : موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟

کاملاً بی ارتباط و نامناسب است.	۰ نمره
تقریباً مرتبط و مناسب است.	۰.۵ نمره
کاملاً مناسب است.	۱ نمره

ب : مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟

کاملاً بی ارتباط و نامناسب است.	۰ نمره
تقریباً مرتبط و مناسب است.	۰.۵ نمره
کاملاً مناسب است.	۱ نمره

پ : مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟

مطلبی تهیه نشده است.	۰ نمره
مطلب نسبتاً خوبی تهیه شده است.	۰.۵ نمره
مطلب کاملاً مناسبی تهیه شده است.	۱ نمره

ت : درج مطلب از شبکه رشد:

مطلبی درج نشده است.	۰ نمره
مطلب مرتبط با موضوع درج شده است.	۱ نمره

ث : تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری)

اصلاً صورت نگرفته است.	۰ نمره
تأخوری انجام شده است.	۰.۵ نمره
به شکل قابل قبول صورت گرفته است.	۱ نمره

ج- تنظیمات متن:

نوع قلم:

مناسب نیست.	۰ نمره
مناسب است.	۰.۵ نمره

اندازه قلم:

مناسب نیست. ۰ نمره  
مناسب است. ۰.۵ نمره

رنگ قلم:

مناسب نیست. ۰ نمره  
مناسب است. ۰.۵ نمره

سبک قلم:

مناسب نیست. ۰ نمره  
مناسب است. ۰.۵ نمره

ترازبندی متن:

مناسب نیست. ۰ نمره  
نسبتاً مناسب است. ۰.۵ نمره  
مناسب است. ۱ نمره

**چ : تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟**

کاملاً بی ارتباط و نامناسب است. ۰ نمره  
تقریباً مرتبط و مناسب است. ۰.۵ نمره  
کاملاً مناسب است. ۱ نمره

**ح- درج تصویر :**

تصویر ندارد. ۰ نمره  
حداقل یک تصویر دارد. ۱ نمره  
حداقل دو تصویر (یکی در برنامه نقاشی رایانه و یکی از شبکه رشد) دارد. ۲ نمره

### خ- تنظیمات (اندازه و محل) تصویر:

مناسب نیست.	۰
نمره	
اندازه و محل یک تصویر مناسب است.	۰.۵
نمره	
اندازه و محل دو تصویر مناسب است.	۱
نمره	

### د - آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟

انجام نشده است.	۰ نمره
به شکل نسبتاً مناسبی انجام شده است.	۰.۵ نمره
به شکل مناسبی انجام شده است.	۱ نمره

### ذ- آیا موارد زیر ارائه شده است؟

هیچیک از موارد (عنوان، مقدمه و منابع) را ندارد.	۰ نمره
یکی از موارد (عنوان، مقدمه و منابع) را دارد.	۱ نمره
عنوان و مقدمه دارد.	۲ نمره
عنوان و مقدمه دارد و منابع و مآخذ ذکر شده است.	۳ نمره

### ر- رعایت اصول:

به هر یک از موارد بر اساس جدول زیر امتیاز داده می شود:

معیار	امتیاز
رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا	۱
استفاده مناسب از امکانات نرم افزار	۱
تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده	۱
همکاری فعال با سایر اعضای گروه	۱

**نمره فعالیت پایانی از مجموع امتیازات معیارهای فوق به دست می آید و عددی بین ۰ تا ۲۰ است. این نمره تقسیم بر ۲ شده و به عنوان نمره فعالیت پایانی در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می شود.**

در صورتی که دروس اختیاری ۱۴، ۱۵ و ۱۶ آموزش داده شده است، نمره این قسمت با توجه به معیارهای زیر، به نمره قسمت اول فعالیت پایانی اضافه می شود و نمره فعالیت پایانی عددی بین ۰ تا ۳۰ است. این نمره تقسیم بر ۳ شده و به عنوان نمره فعالیت پایانی در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می شود.

### ز : تهیه اسلایدهای نمایشی :

تعداد اسلایدها:

خیلی کم یا خیلی زیاد است. ۰ نمره

تعداد اسلایدها مناسب (بین ۵ تا ۱۰) است. ۱ نمره

متن اسلاید ها:

از متن به طور نامناسب استفاده شده است. ۰ نمره

متن اسلایدها نسبتا مناسب است. ۱ نمره

فقط از جملات کوتاه و مهم استفاده شده است. ۲ نمره

تصاویر اسلاید ها:

از تصاویر استفاده نشده است. ۰ نمره

از تصاویر به طور مناسبی استفاده شده است. ۱ نمره

### ژ- تنظیمات متن :

نوع قلم:

مناسب نیست. ۰ نمره

مناسب است. ۰.۵ نمره

اندازه قلم:

مناسب نیست. ۰ نمره

مناسب است. ۰.۵ نمره

رنگ قلم:

مناسب نیست. ۰ نمره

مناسب است. ۰.۵ نمره



سبک قلم:

مناسب نیست. ۰ نمره

مناسب است. ۰.۵ نمره

### س : استفاده از جلوه های ویژه:

برای اسلایدها:

از جلوه های ویژه برای اسلایدها استفاده نشده است. ۰ نمره

از جلوه های ویژه به طور مناسبی برای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره

برای اجزای اسلایدها:

از جلوه های ویژه برای اجزای اسلایدها استفاده نشده است. ۰ نمره

از جلوه های ویژه به طور نسبتاً مناسبی برای اجزای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره

از جلوه های ویژه به طور کاملاً مناسبی برای اجزای اسلایدها استفاده شده است. ۲ نمره

### ش : استفاده از طرح های آماده:

از طرح های آماده برای اسلایدها استفاده نشده است. ۰ نمره

از طرح های آماده به طور مناسبی برای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره

## موضوعات فعالیت پایانی (غیر کلاسی)

معجزات پیامبر

ویروس های رایانه ای

بازیافت مواد

فردوسی

نوروز

آزاد

فرهنگ کار و تولید

خلاقیت و حل مساله

حفظ محیط زیست

انرژی های پاک

فناوری اطلاعات و ارتباطات

# ارزشیابی چند نمونه فعالیت پایانی

نمونه ۱:



- الف : موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب : مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- پ : مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت : درج مطلب از شبکه رشد: ۰ نمره
- ث : تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۰ نمره
- ج- تنظیمات متن: نوع قلم: ۰.۵ نمره  
اندازه قلم: ۰.۵ نمره  
رنگ قلم: ۰.۵ نمره  
سبک قلم: ۰.۵ نمره  
ترازبندی متن: ۱ نمره
- چ : تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره

- ح- درج تصویر: ۱ نمره
- خ- تنظیمات (اندازه و محل) تصویر: ۰.۵ نمره
- د - آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۰.۵ نمره
- ذ- آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۱ نمره
- ر- رعایت اصول:
- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۱ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره

۱۴ از ۲۰

جمع نمرات



- الف : موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟  
 ۱ نمره
- ب : مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟  
 ۱ نمره
- پ : مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟  
 ۱ نمره
- ت : درج مطلب از شبکه رشد:  
 ۱ نمره
- ث : تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری)  
 ۰.۵ نمره
- ج- تنظیمات متن:  
 نوع قلم:  
 ۰.۵ نمره  
 اندازه قلم:  
 ۰.۵ نمره  
 رنگ قلم:  
 ۰.۵ نمره  
 سبک قلم:  
 ۰.۵ نمره  
 ترازبندی متن:  
 ۱ نمره
- چ : تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟  
 ۱ نمره
- ح- درج تصویر:  
 ۱ نمره
- خ- تنظیمات (اندازه و محل) تصویر:  
 ۰.۵ نمره
- د - آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟  
 ۱ نمره
- ذ- آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟  
 ۱ نمره
- ر- رعایت اصول:  
 رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا  
 ۰ نمره  
 استفاده مناسب از امکانات نرم افزار  
 ۱ نمره  
 تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده  
 ۱ نمره  
 همکاری فعال با سایر اعضای گروه  
 ۱ نمره

### ضرورت حفاظت از موجودات زنده

ضرورت حفاظت از موجودات زنده، همه جا در حال است.

**زنجیره حیات**

جان و وجود جایی برای زنجیره حیات است که هر حیوانی حتی یک حبه آن در آن قرار می‌گیرد. جان و وجود آن جان است که هرگز از آن بیرون نمی‌رود و در آن حیات وجود دارد. اگر جان وجود نداشته باشد، زنجیره حیات از بین می‌رود.

**یک گنجینه هوشمند**

پوشاک و غذای حیوانات در آن قرار می‌گیرد. گیاهان و جانوران در آن زندگی می‌کنند. در آن حیات وجود دارد.

**یک ابزار وسیع**

موجودات در طبیعت با هم ارتباط دارند و به هم وابسته هستند. اگر یکی از آن‌ها ناپدید شود، به هم وابسته آن‌ها نیز ناپدید می‌شود.

**مفاهیم برای گفت**

بسیار است. همه آن‌ها در طبیعت وجود دارند. **حفاظت از طبیعت**، **حفاظت از جانوران**، **حفاظت از گیاهان**، **حفاظت از حشرات**، **حفاظت از ماهی**، **حفاظت از پرنده**، **حفاظت از خزنده**، **حفاظت از نرم تن**، **حفاظت از بیجان**، **حفاظت از میکروارگانیسم**، **حفاظت از همه**.

### مقدمه

بسیار است که می‌بینیم که طبیعت در حال تغییر است. گیاهان در حال ناپدید شدن هستند. حیوانات در حال ناپدید شدن هستند. این تغییرات در طبیعت، به دلیل تغییرات در محیط است. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.

**حفاظت از حیوانات و گیاهان بومی؟**

**چرا؟**

حفاظت از حیوانات و گیاهان بومی، به دلیل اهمیت آن‌ها در طبیعت است. این حیوانات و گیاهان، به دلیل تغییرات در محیط، در حال ناپدید شدن هستند. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.


**نقده**

بسیار است که می‌بینیم که طبیعت در حال تغییر است. گیاهان در حال ناپدید شدن هستند. حیوانات در حال ناپدید شدن هستند. این تغییرات در طبیعت، به دلیل تغییرات در محیط است. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.

### بوم‌تاب

**حفاظت از طبیعت**

بسیار است که می‌بینیم که طبیعت در حال تغییر است. گیاهان در حال ناپدید شدن هستند. حیوانات در حال ناپدید شدن هستند. این تغییرات در طبیعت، به دلیل تغییرات در محیط است. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.



### انرژی‌های تجدیدپذیر

انرژی‌های تجدیدپذیر، به دلیل تغییرات در محیط، در حال ناپدید شدن هستند. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.

**انرژی‌های تجدیدپذیر**

انرژی‌های تجدیدپذیر، به دلیل تغییرات در محیط، در حال ناپدید شدن هستند. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.

### مطرحات

حفاظت از طبیعت، به دلیل تغییرات در محیط، در حال ناپدید شدن هستند. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.

**مطرحات**

حفاظت از طبیعت، به دلیل تغییرات در محیط، در حال ناپدید شدن هستند. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.

### بوم‌تاب

**بوم‌تاب**

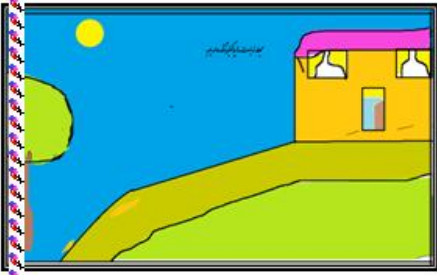
بسیار است که می‌بینیم که طبیعت در حال تغییر است. گیاهان در حال ناپدید شدن هستند. حیوانات در حال ناپدید شدن هستند. این تغییرات در طبیعت، به دلیل تغییرات در محیط است. ما باید بدانیم که چگونه می‌توانیم از این تغییرات جلوگیری کنیم.




- الف : موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟  
 ۱ نمره
- ب : مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟  
 ۱ نمره
- پ : مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟  
 ۱ نمره
- ت : درج مطلب از شبکه رشد:  
 ۱ نمره
- ث : تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری)  
 ۰.۵ نمره
- ج- تنظیمات متن:  
 نوع قلم:  
 ۰.۲۵ نمره  
 اندازه قلم:  
 ۰.۲۵ نمره  
 رنگ قلم:  
 ۰.۵ نمره  
 سبک قلم:  
 ۰.۵ نمره  
 ترازبندی متن:  
 ۱ نمره
- چ : تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟  
 ۱ نمره
- ح- درج تصویر:  
 ۲ نمره
- خ- تنظیمات (اندازه و محل) تصویر:  
 ۱ نمره
- د - آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟  
 ۰.۵ نمره
- ذ- آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟  
 ۲ نمره
- ر- رعایت اصول:  
 رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا  
 ۰ نمره  
 استفاده مناسب از امکانات نرم افزار  
 ۱ نمره  
 تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده  
 ۱ نمره  
 همکاری فعال با سایر اعضای گروه  
 ۱ نمره

**محیط زیست:**

یادگیره نگاه داشتن محیط زیست یک وظیفه همگلی می باشد که همه باید آن را رعایت کنند ما می توانیم باران آلوده ای عملی به کودکان این امر را در آنان نهادیم کنیم تا کودکان حفظ محیط زیست را به عنوان وظیفه بدلتش و از آن محافظت کنند



مطالعه کنید و از هر یک از این روش ها و محیط ها استفاده کنید تا بتوانید به سادگی این وظیفه همگلی را در میان کودکان خود پیاده کنید. این روش ها و محیط ها را می توانید در کتاب های مختلف پیدا کنید. اما اگر می خواهید این وظیفه همگلی را در میان کودکان خود پیاده کنید، می توانید از این روش ها و محیط ها استفاده کنید. این روش ها و محیط ها را می توانید در کتاب های مختلف پیدا کنید. اما اگر می خواهید این وظیفه همگلی را در میان کودکان خود پیاده کنید، می توانید از این روش ها و محیط ها استفاده کنید.

**داستانهای قصه آموز درباره محیط زیست**

یکی از قصه های زیاده که به کودکان می تواند بیاموزد، قصه ای است که در آن یک کودک با یک حیوان دوست می شود. این قصه می تواند به کودکان بیاموزد که چگونه با طبیعت دوستی کنند و چگونه می توانند از آن محافظت کنند. این قصه می تواند به کودکان بیاموزد که چگونه می توانند از منابع طبیعی استفاده کنند و چگونه می توانند از آن محافظت کنند.



**دید کلی**

محیط زیست به مجموعه ای از عوامل طبیعی و اجتماعی که بر زندگی انسان ها تأثیر می گذارد، اشاره می کند. این عوامل شامل آب و هوا، خاک، گیاهان و حیوانات است. محیط زیست به ما می آموزد که چگونه می توانیم از این عوامل استفاده کنیم و چگونه می توانیم از آن محافظت کنیم.

- الف : موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب : مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۰.۵ نمره
- پ : مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت : درج مطلب از شبکه رشد: ۱ نمره
- ث : تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۰ نمره
- ج- تنظیمات متن: نوع قلم: ۰.۲۵ نمره  
اندازه قلم: ۰.۲۵ نمره  
رنگ قلم: ۰.۵ نمره  
سبک قلم: ۰.۵ نمره  
ترازبندی متن: ۰.۵ نمره
- چ : تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح- درج تصویر: ۲ نمره
- خ- تنظیمات (اندازه و محل) تصویر: ۰.۵ نمره



۰.۵ نمره

د - آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟

۱ نمره

ذ- آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟

ر- رعایت اصول:

۰ نمره

رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا

۰.۵ نمره

استفاده مناسب از امکانات نرم افزار

۱ نمره

تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده

۱ نمره

همکاری فعال با سایر اعضای گروه

۱۳ از ۲۰

جمع نمرات

(پیوست ۲)

چک لیست فصل اول

چک لیست فصل اول، در جلسه پنجم، توسط معلم، هنگام انجام فعالیت عملی فصل اول تکمیل می شود. لازم است تا جایی که سطح دانش آموزان و زمان آموزش اجازه می دهد، فعالیت های عملی این فصل انجام شود.

نمره فصل ۱ از ۲۰ نمره	درس چهارم						درس سوم						درس دوم			درس اول							
	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۲	-	-	-	-	-	-	-	-	
	اجرای پرونده های صوتی و تصویری	انتقال اطلاعات از رایانه به حافظه های بیرونی	بازیابی پرونده/ پوشه حذف شده	حذف پرونده/ پوشه	انتقال پرونده/ پوشه	تهیه کپی از پرونده/ پوشه	شناخت حافظه های بیرونی رایانه	چاپ/ پیش نمایش چاپ پرونده نقاشی	نوشتن متن در نقاشی	بازکردن پرونده نقاشی ذخیره شده	تغییر نام پوشه	ایجاد پوشه	بازکردن درایو، نماد رایانه و پوشه و مشاهده محتویات آن	ذخیره پرونده نقاشی	کشیدن نقاشی در محیط برنامه paint (استفاده از: ابزارها، شکل ها، برس ها و رنگ ها)	کار با ماوس	رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه	اجرای برنامه نقاشی	شناخت سخت افزار، نرم افزار، میزکار رایانه و نمادها	روشن/ خاموش کردن رایانه	شناخت اجزای رایانه	اسامی دانش آموزان	ردیف

\* توانایی مربوط به این مهارت ها اختیاری است.







